

名优讲师团，万人直播课，助力联盟“停课不停教”

为落实《关于在疫情防控期间充分利用职业教育专业教学资源库组织好职业院校在线教学活动的通知》（教职成司函〔2020〕5号）精神，实现“开学延期课不停，在线学习保质量”的教学目标，进一步推动国家级临床医学专业教学资源库建设与应用，共建、共享优质教学资源，由全国三年制临床医学专业教学联盟院校组织发起“名优讲师团，万人直播课”活动，由国家临床医学专业教学资源库参建单位遴选推荐，由联盟院校省级以上教学名优教师和教学能力大赛获奖者组成第一期讲师团，由肇庆医学高等专科学校提供全程技术支撑，通过 ZOOM 直播平台，在 2020 年 3 月 19 日~4 月 7 日期间，开展了 10 场名师直播课，参与的师生共 37219 人，最多一场超过 7200 人。



3 月 19 日，以沧州医学高等专科学校副校长才晓茹教授为主讲领衔的教学团队，开启了联盟名师直播课第一讲。才校长以“探索自我——职业价值观”为主题，以新冠肺炎疫情期间钟南山院士和李兰娟院士的“最美逆行”为切入点，娓娓而谈地分析当前全社会对医生

职业特征的普遍认识，讲解了医学生职业价值观的内涵、作用、分类等方面内容，帮助同学们充分探索、认知、了解自我，为广大临床医学专业学生上了一堂富有内涵的职业生涯规划课程。

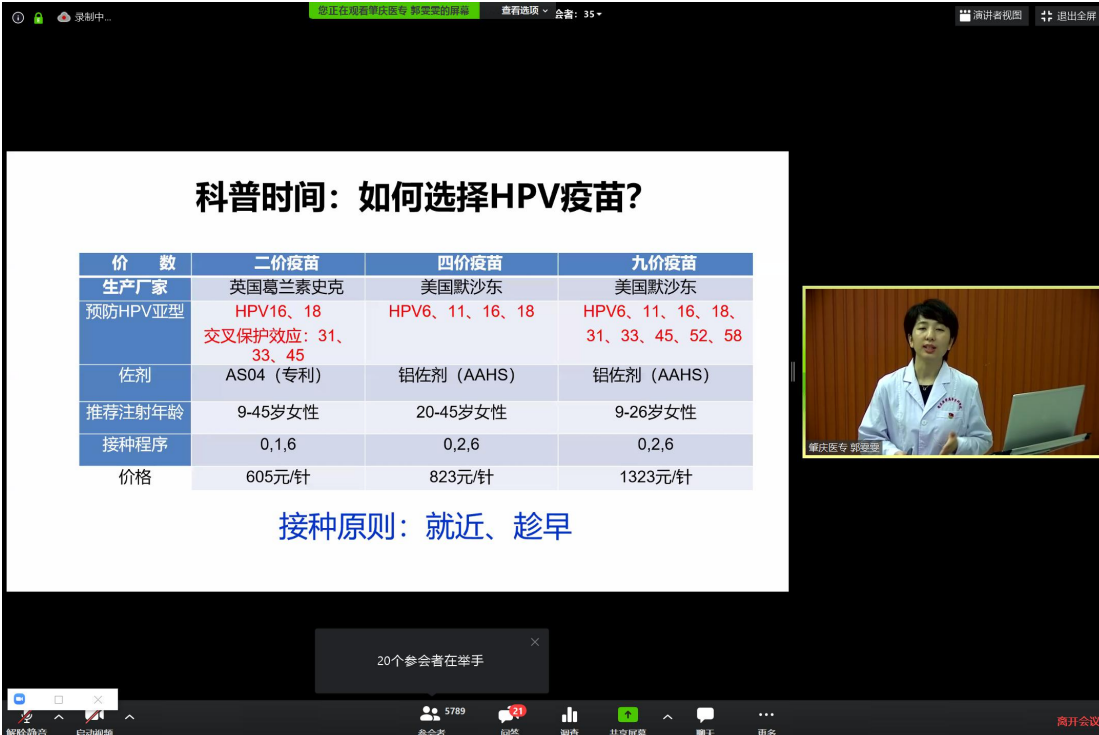


接着，由沧州医学高等专科学校基础医学部副主任、王汝峰副教授，以“时间就是生命——栓塞与梗死”为主题，以临床案例导入，引导同学们正确理解《病理学》中的栓塞和梗死的概念、理清栓塞和梗死的关系、掌握栓塞与梗死的形成原因、了解临床救治的紧迫性和救治原则，深刻诠释了时间就生命，很好地将基础医学知识与临床实践相结合，将临床思维训练早期渗透和早期培养。



随后，2018年广东省高校青年教师教学大赛（高职组）一等奖获得者、肇庆医学高等专科学校的妇产科郭雯雯老师，以“带着问题

走进课堂，走出课堂解决新问题”的教学理念，用 HPV 疫苗这一热点问题引导学生走进课堂，以“为什么子宫颈癌有望成为第一个可以预防的癌肿”的问题贯穿课堂全过程，把子宫颈癌的病因、发病机制、临床表现、诊治和预防分层代入，层层递进，非常清晰地讲述了“子宫颈癌-HPV 疫苗与筛查”原则和方法，教学团队通过直播聊天室及时科普 HPV 疫苗接种知识。



科普时间：如何选择HPV疫苗？

价 数	二价疫苗	四价疫苗	九价疫苗
生产厂家	英国葛兰素史克	美国默沙东	美国默沙东
预防HPV亚型	HPV16、18 交叉保护效应：31、33、45	HPV6、11、16、18	HPV6、11、16、18、31、33、45、52、58
佐剂	AS04 (专利)	铝佐剂 (AAHS)	铝佐剂 (AAHS)
推荐注射年龄	9-45岁女性	20-45岁女性	9-26岁女性
接种程序	0,1,6	0,2,6	0,2,6
价格	605元/针	823元/针	1323元/针

接种原则：就近、趁早

20个参会者在举手

第四讲，由 2019 全国职业院校教师教学能力大赛国家一等奖获得者、湖北三峡职业技术学院药理教研室主任李红月副教授主讲。李红月老师以“糖皮质激素药物--抗疫双刃剑”为主题，以新冠肺炎疫情防控作为切入点，深入浅出地介绍了糖皮质激素类药物的基本知识、药理作用、临床应用、常见不良反应及用药注意事项，并在线上特邀宜昌市新冠肺炎临床诊疗一线专家进行直播连线，使药理知识和临床应用有机结合，呈现了一堂生动的专业课程思政课例。



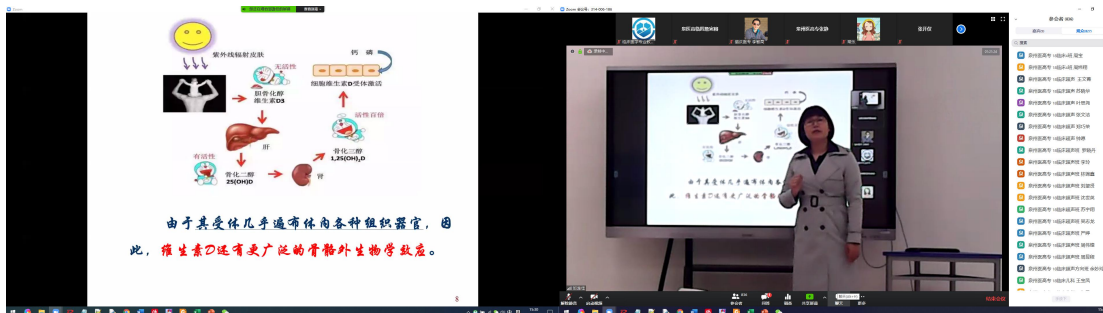
岳阳职业技术学院内科教研室主任蔡芬副教授以“胃肠道的烦恼——消化道溃疡”主题开讲消化系统常见病。蔡芬老师以平柔动听的声音、张弛有度的讲课节奏，抛出临床和生活中常见消化道问题，引导学生逐层揭开消化道溃疡的面纱，并将执业助理医师考点融入课程，在培养学生临床思维的同时，也提高了学生应考能力。



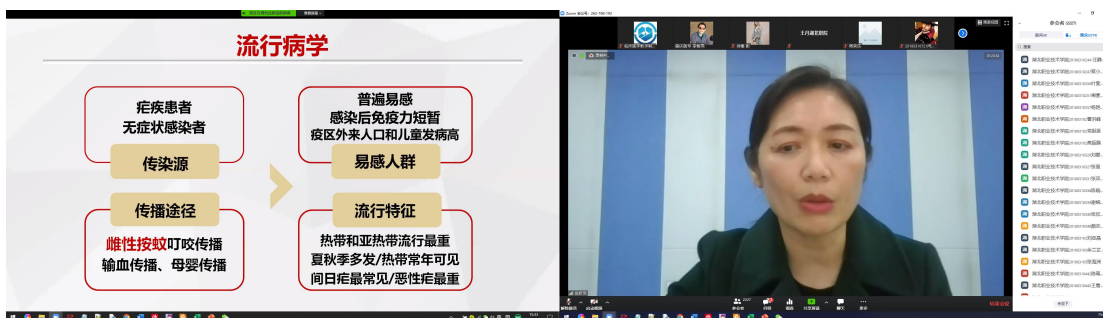
2019年全国优秀教师、长春医学高等专科学校基础医学部主任王春梅教授，以人类与传染病扣人心弦的斗争历史引入主题，很好地讲授了传染病的临床特征、诊断方法及治疗措施，结合当前肆虐全球的新冠肺炎有效防控措施和各国不同做法的效果，重点讲述了传染病流行的主要环节，详细介绍了控制传染病流行的三大措施——找出传染源、切断传播途径、控制易感人群，从而知己知彼，赢得战“疫”。



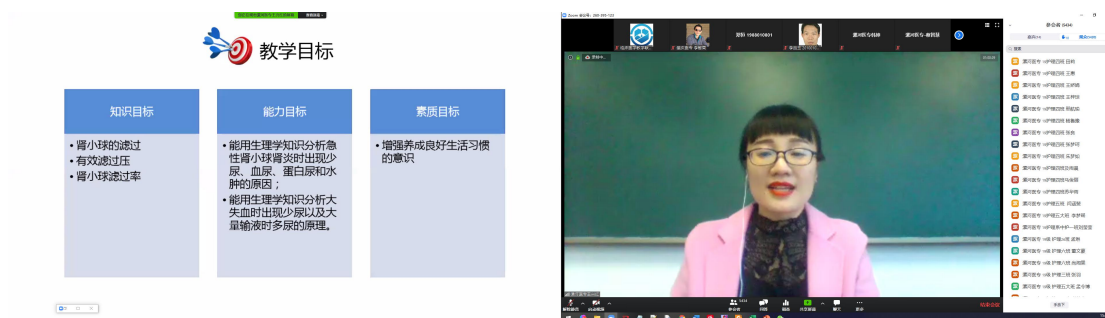
来自泉州医学高等专科学校儿科教研室的邹逢佳副教授，有着20多年的临床儿科工作经验。邹老师通过临床佝偻病患儿的疑难病例作为切入点，介绍了维生素D缺乏性佝偻病的基本知识、病因与发病机制、临床应用、诊断、治疗及预防措施，将课堂教学与丰富的临床经验紧密结合，引人入胜。



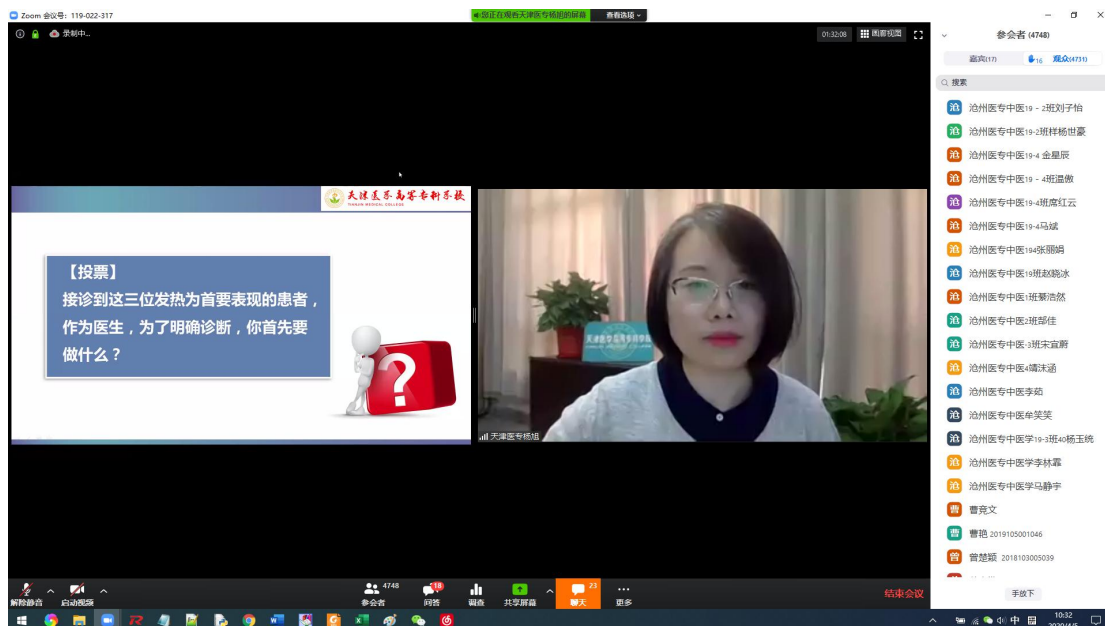
来自湖北职业技术学院临床医学专业专业带头人岳新荣教授，在线直播课堂上，以小时候亲身经历的“打摆子”引入课程，深入浅出阐述了疟疾的前世今生和流行病学，重点讲解了疟疾的诊断及防治知识。课堂中融入课程思政元素，积极拓展持续学习空间，充分展现了名师教学风范。



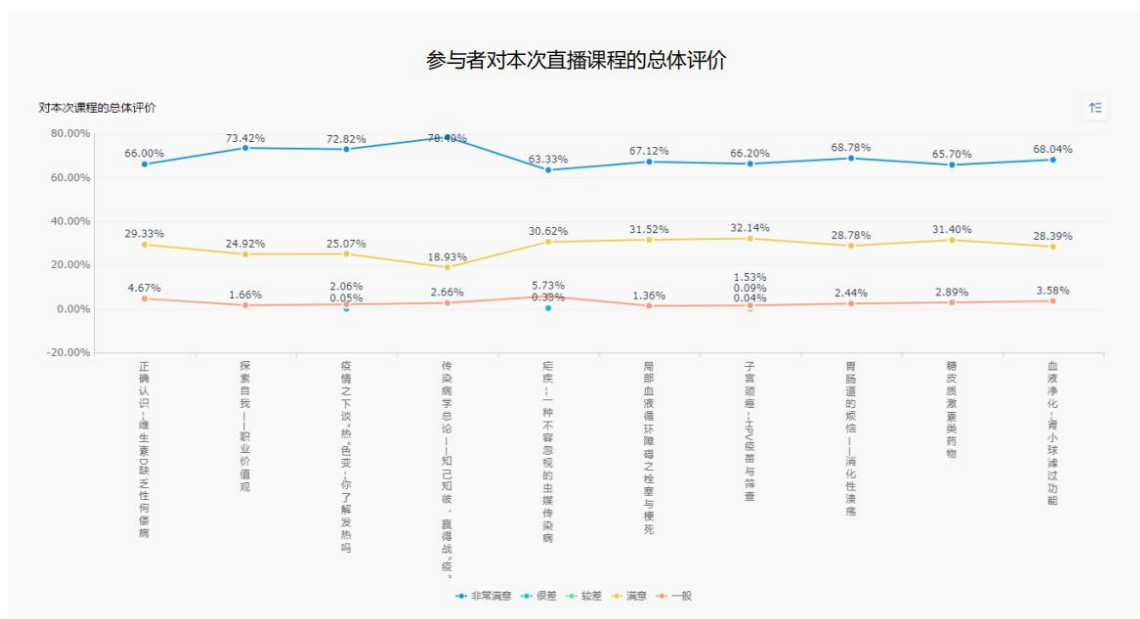
4月3日，由漯河医学高等专科学校生理教研室主任王兴红副教授主讲“血液净化—肾小球滤过功能”。王老师从生活中真实的故事开始，带领同学们走进课堂，了解人体的“净化工厂”—肾脏的基本工作原理，并分享了如何“关爱肾脏”。课堂上理论结合实例，跟进前沿研究成果，关爱学生，唤醒同学们养成良好的运动习惯和饮食习惯。



第一期最后一讲，由来自国家第一批高水平职业院校——天津医学高等专科学校优秀青年教师杨旭老师，主讲“疫情之下，谈‘热’色变——你了解发热吗？”，成功地吸引了联盟内近7200名师生参加。课堂采用以发热门诊三个患者的病例贯穿始终，巧妙地运用直播平台的互动工具、调查工具和师生直播分享等教学设计和教学技巧，为同学们讲解了发热的病因、机制、伴随症状及问诊要点，并解读了如何根据血常规检查结果分析推断引起发热的病因，结合同样以发热为主要症状的新冠肺炎进行分析讲解，最后以该校临床医学专业湖北籍学生袁浩在抗“疫”一线志愿者的故事结尾，通过将抗疫之战融入课程教学，引领青年学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入人生理想之中，生动地展示了一堂高水平医药卫生类职业教育“金课堂”。



首期“名优讲师团，万人直播课”活动的开展，不仅促进了国家临床医学专业教学资源库建设和应用，更让各学科的优秀教师通过互联网，面向全国兄弟院校的师生授课，打破了高校围墙，实现了各校优质教学资源、优秀教学方法、教学理念的深度共享。除了提供高质量的课程内容，同时也为联盟院校师生呈现了颂扬抗疫英雄、弘扬职业精神的课程思政教学范式。



“名优讲师团，万人直播课”活动创新了同类型学校专业教学深

度合作形式，探索了多校联合超大规模在线理论教学的可能，为专业教学同质化提供了有效途径，为高水平专业群建设校级合作提供了可能，为专业人才培养开展学分互认、学分银行建设打下基础。

今后，全国三年制临床医学专业教学联盟秉承“共商、共建、共享、共赢”的发展理念，依托国家临床医学专业教学资源库平台，继续丰富和充实“名优讲师团，万人直播课”活动内涵，推介更多的教学名师，共享更多的优质教学资源，奉献更多有温度的职教“金课”。