

肇庆医学高等专科学校
临床医学专业人才培养目标达成度报告
(2019)

内部资料 禁止外传
麦可思数据有限公司



第一部分 培养目标达成情况

第一章 就业签约情况

一 就业落实情况

1. 毕业去向分布

截止到2019年9月3日,本专业大三学生毕业时“已签约,工作与专业有关”的比例为84.6%，“已签约,工作与专业无关”的比例为2.2%，“自主创业”的比例为0.4%。

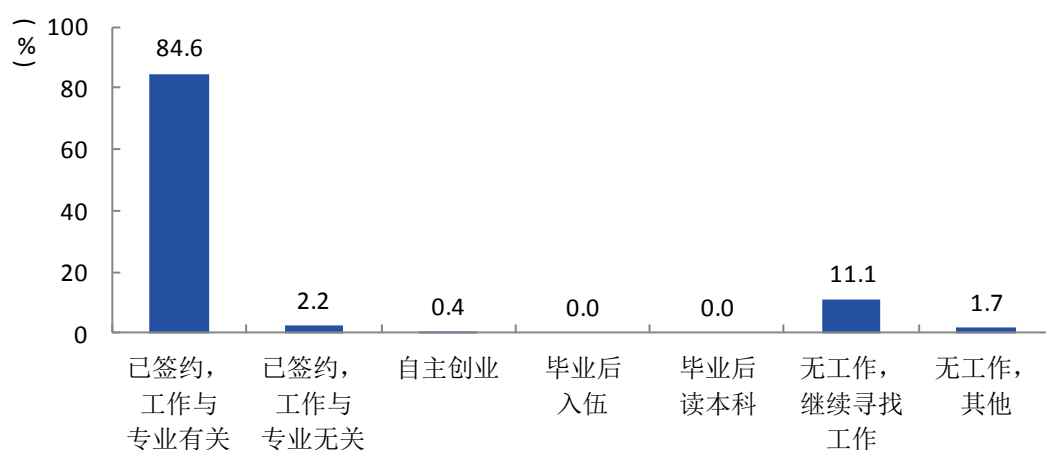


图 1-1 本专业大三学生的去向分布

第二章 技能知识素质达成情况

一 学生自我反馈

(一) 医学基本技能

1. 学生基本能力增值情况

基本能力增值：是指大学帮助学生在基本能力方面的增值。学生根据所在年级回答本学年学校帮助自己在基本能力方面的增值状况，分为“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有变化”4个层次。

本专业大三学生总体基本能力提升明显¹的比例为94%。

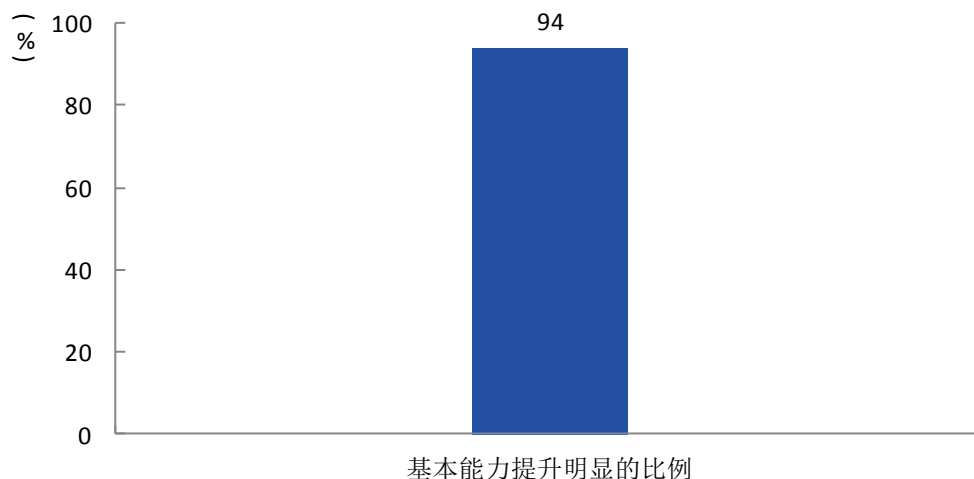


图 2-1 本专业大三学生总体基本能力提升明显的比例

¹ “提升明显”是指“提升较多”和“有所提升”；下文类似内容同理。

第二部分 培养质量

第三章 学生学习与投入

一 学习行为

（一）学习活动

1. 专业学习主动性

学习主动性：是指学生在自我意识的支配下，有目的自觉自愿地学习。从十个方面衡量学生的学习主动性，分别为“认真对待作业”、“合理分配学习时间”、“课后复习笔记”、“专心上课”、“借鉴他人的学习方法”、“与同学讨论问题”、“与老师讨论问题”、“搜集/阅读参考资料”、“总结所学知识”、“制定短期学习计划”。评价结果分为“总是”、“经常”、“偶尔”、“从不”，其中选择“总是”、“经常”的人群属于有主动学习行为。

本专业大三学生的整体学习主动性为 78%。

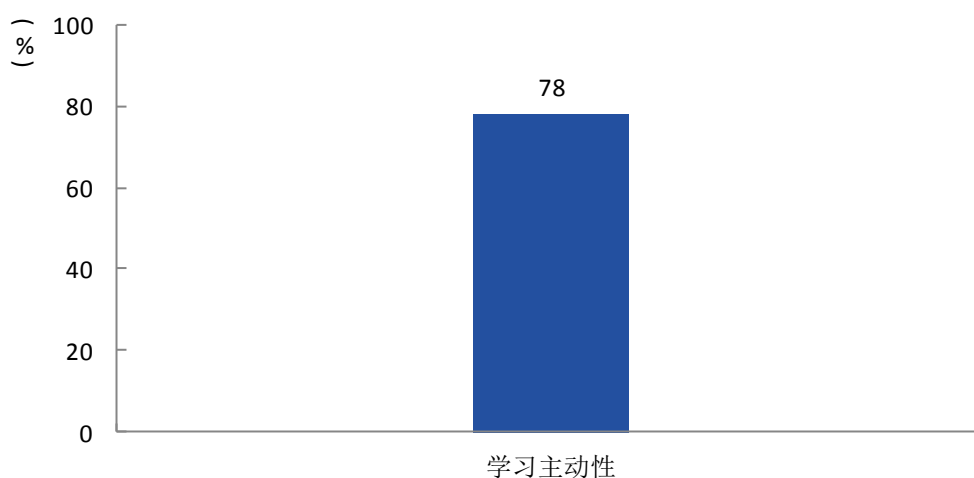


图 3-1 本专业大三学生的学习主动性