

# 《妇产科学》课程标准

课程名称：妇产科学

课程结构：专业核心课

课程类型：理论+实践

总学时：64学时

学分：3.5

适用专业：三年制临床医学专业

先修课程：人体解剖学、组织胚胎学

后续课程：临床技能综合实训、临床实习

## 一、课程性质

本课程在临床医学专业的课程体系中起着重要的支撑和促进作用，与临床医学各课程紧密联系，是终端课程之一，是医学科学的重要组成部分，是临床医学专业主干课程、核心课程、必修课程，是执业医师必考科目之一。本课程重点阐述女性特有的生理、病理变化及生育的调控，分为产科学、妇科学和计划生育三大部分。产科学是一门研究女性在妊娠期、分娩期及产褥期所发生的生理和病理改变，并对其进行预防、诊断和处理，以及协助新生命诞生的医学学科；妇科学是一门研究女性在非妊娠期生殖系统的生理和病理改变，并对其进行预防、诊断和处理的医学学科；计划生育主要研究女性生育的调控，包括避孕、绝育和优生等内容。通过本课程系统的学习，使学生具备妇产科专业知识，初步掌握妇产科专业技能，培养学生具备针对妇产科疾病的创新能力和临床思维能力，具有一定的自学能力及良好的医德医风、高度的责任心、爱伤观念、良好的医患沟通技巧、探索意识、创新精神和一定的人文素养；使其具备成为一名合格医师的基础，同时满足基层、社区卫生职业岗位的需要，能够适应临床岗位，在工作过程中具备独立处理妇产科实际问题的能力。

## 二、课程设计

课程设计紧紧围绕着课程培养目标，以基层医疗岗位对学生的“知识、能力、素质”的要求为指导，兼顾执业医师资格考试，以“应用”为目的，以“必需、够用”为原则，精选教学内容；教学活动以“学生为主体，教师为指导”，充分调动学生学习的积极主动性；加强实践教学，“工学结合”，以培养学生的诊疗技能。并注重学生的素质培养，在教学中渗透人文科学、职业道德教育。实现卫生职业教育与学生未来职业岗位的良好衔接。

本课程针对临床医学专业人才培养目标，邀请各级、各类医院一线专家参与，提出课程内容的改革方案，删减难点，强化重点，规范基本操作技能。根据改革方案，优选教学内容，以基层、社区妇产科常见病、多发病、正常分娩等内容的防治、诊疗、康复为基础，将妇科学根据疾病的种类，产科学从生理产科到病理产科整合为专业的模块，将实践技能操作设计成典型真实的工作任务进行模拟教学、仿真教学、见习、顶岗实习教学，同时增加了去基层医院顶岗实习的内容。从而使课程内容的选择充分体现社会需求和人才培养的需要，符合循序渐进的教育教学规律，体现了以“适应职业岗位需求”为目标、以“职业能力培养”为重点的现代教育理念。

本课程理论教学 64 学时，实践 18 学时，课程在第四学期开设。

## 三、课程目标

### （一）素质目标

1. 培养良好的医德医风和高度的责任心；
2. 培养爱伤观念及良好的医患沟通技巧；
3. 培养探索意识、创新精神和一定的人文素养；
4. 坚持以妇女为中心的服务理念，形成积极的专业情感和态度，树立认真负责、严谨求实的专业思想，以及关心、爱护及尊重妇女的观念；
5. 关注妇产科领域新知识、新业务、新技术、新进展，开阔视野，活跃思维，形成不断进取和创新的科学探索精神。

## (二) 知识目标

1. 了解计划优生优育措施；
2. 熟悉妇产科疾病的病因和发病机制、妇产科疾病的预防及恶性肿瘤的随访；
3. 掌握妇产科疾病的基本概念、临床表现及诊疗原则。

## (三) 能力目标

1. 能够掌握妇产科常见、多发病诊治的基本技能；
2. 能够对妇产科急、危、重症进行识别、做出初步处理
3. 学会对妇产科急、危、重症及时处理及转诊；
4. 学会建立临床思维及主动学习、分析和解决问题；
5. 具备采集妇产科病史的能力。
6. 具备对产妇进行孕期保健指导及对妇女进行预防保健宣教的能力。

## 四、学习任务和教学要求

表1 妇产科学课程学习任务和教学要求

序号	学习任务 (单元、模块)	知识、技能、素质要求	教学活动设计	参考学时 (理+实)
1	绪论	1. 掌握妇产科学的特点及学习要点。 2. 熟悉妇产科学近代重要进展。 3. 了解妇产科学的范畴。 4. 能重视患者的心理状态, 注意保护患者隐私, 尊重和关心患者。	教师讲解 小组讨论	4
2	女性生殖系统解剖与生理	1. 掌握内外生殖器官解剖及特点; 卵巢的功能及生殖器官的周期性变化。 2. 了解女性一生各阶段的生理特点。 3. 熟悉骨盆的组成、平面及其径线; 内生殖器官邻近器官及月经周期的调节机制。 4. 具备辨析女性生殖系统解剖与生理特点能力。 5. 能结合女性生殖系统解剖与生理特点进行健康教育。	教师讲解 小组讨论 案例教学	
3	妊娠生理	1. 掌握胎儿附属物的功能, 羊水量、性状及成分; 妊娠期母体各系统的变化特点。 2. 熟悉胎儿附属物的形成过程; 胎儿发育特点; 妊娠期母体各系统的变化特点。 3. 了解卵子受精、受精卵的发育、输送与着床的过程。	教师讲解 案例教学 小组讨论 动画演示	4

4	妊娠诊断	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握早期、中晚期妊娠的诊断。</li> <li>2. 熟悉胎产式、胎先露、胎方位的定义及判定。</li> <li>3. 了解早期妊娠诊断基础体温测定和宫颈黏液结晶检查。</li> </ol>	教师讲解 视频演示 案例教学 小组讨论	2
5	产前检查及高危妊娠监测	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握产前检查的时间及内容安排、推算预产期的方法；产科腹部检查的内容及方法；骨盆外测量各径线名称、测量方法及正常值；围生期定义。</li> <li>2. 熟悉首次产前检查病史采集内容；骨盆内测量径线名称、测量方法及正常值；高危妊娠的定义及范畴；胎儿宫内安危的监测；孕期营养指导。</li> <li>3. 了解孕期常见症状的处理；孕期、哺乳期用药对胎儿、新生儿的影响。</li> <li>4. 具有产前检查基本技术，能正确进行产前检查。</li> <li>5. 能与孕妇亲切沟通，给出合理的孕期指导。</li> </ol>	教师讲解 视频演示 案例教学 小组讨论	2+2
6	病理妊娠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握各种类型自然流产的临床表现、诊断、鉴别诊断及处理原则；早孕的诊断要点及处理原则；异位妊娠的临床表现、诊断、鉴别诊断及处理原则。</li> <li>2. 熟悉流产、异位妊娠、早孕的病因及病理。</li> <li>3. 了解早孕、异位妊娠的防治措施。</li> <li>4. 具有进行刮宫术的基本操作技能，能正确判定各种类型流产、正确识别早孕及过期妊娠，并给予正确处理。</li> <li>5. 能与患者及家属进行良好沟通，能对早孕患者进行健康教育。</li> </ol>	教师讲解 案例教学 小组讨论 视频演示	4+2
7	妊娠期并发症	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握妊娠期高血压疾病基本病理生理变化、分类及临床表现；前置胎盘、胎盘早剥的分类、临床表现及对母儿的危害；羊水量异常的诊断及处理；多胎妊娠的诊断、并发症及处理；过期妊娠的诊断要点及处理原则。</li> <li>2. 熟悉前置胎盘、胎盘早剥及羊水量异常的病因、病理生理变化、鉴别诊断；妊娠期高血压疾病的病因及发病相关因素；多胎妊娠的类型及特点；过期妊娠异位妊娠的病因、病理生理变化及鉴别诊断。</li> <li>3. 了解妊娠期高血压疾病、前置胎盘、胎盘早剥、羊水量异常的预防措施。具有救治产科出血性休克、子痫的基本技能，能正确观察妊娠并发症孕妇的病情，给予正确诊断处理。</li> <li>4. 能与患者及其家属进行良好沟通，开展妊娠并发症健康教育指导。</li> </ol>	教师讲解 案例教学 小组讨论 视频演示	4
	胎儿异常	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握胎儿窘迫的诊断和处理；巨大胎儿的定</li> </ol>	教师讲解	3

8		<p>义。</p> <p>2. 熟悉巨大胎儿的诊治和处理。</p> <p>3. 了解巨大胎儿的预防。</p> <p>4. 具有胎儿窘迫的基本诊疗技能</p> <p>5. 具有早期发现巨大胎儿倾向并尽早预防的能力。</p>	案例教学	
9	妊娠期合并症	<p>1. 掌握妊娠、分娩对心脏病的影响；妊娠合并病毒性肝炎的预防；妊娠合并糖尿病的诊断。</p> <p>2. 熟悉妊娠合并心脏病诊治；妊娠合并病毒性肝炎的诊断；妊娠合并糖尿病的治疗；妊娠期阑尾炎的特点、妊娠合并急性阑尾炎的临床表现、诊断与鉴别诊断</p> <p>3. 了解妊娠合并重型肝炎的处理；妊娠合并急性阑尾炎对母儿影响。</p> <p>4. 具备对妊娠合并心脏病、病毒性肝炎、糖尿病、及急性阑尾炎等疾病的基本诊治能力，对妊娠合并症能够正确诊断和初步处理。</p> <p>5. 能与患者及家属进行良好沟通，开展妊娠合并症相关知识健康教育；能开展妊娠合并病毒性肝炎、性传播疾病预防的孕期咨询、预防等基本卫生工作。</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论	
10	正常分娩	<p>1. 掌握分娩、早产、足月产等定义；决定分娩的因素；临产及产程分期。</p> <p>2. 熟悉先兆临产；枕先露的分娩机制；各产程的临床经过及处理。</p> <p>3. 了解新生儿评分；具有使用胎心监护仪基本技能；能正确观察产程；能指导和帮助产妇顺利度过正常分娩。</p> <p>4. 能与患者及其家属进行良好沟通，开展分娩相关知识的健康教育。</p>	教师讲解 视频演示 案例教学 模型教学 角色扮演	5+2
11	异常分娩	<p>1. 掌握宫缩乏力的诊断及处理；骨盆狭窄的诊断及处理原则。</p> <p>2. 熟悉宫缩过强的诊断及处理原则；胎位异常的诊断及处理原则。</p> <p>3. 了解宫缩乏力的病因及对母儿的影响；软产道异常的类型及处理；胎位异常的分娩机制。</p> <p>4. 具有观察产程的能力，能及时发现难产倾向，并有正确处理难产的能力。</p> <p>5. 关爱产妇，擅于与产妇及其家属沟通，能对产妇进行产时、产后健康指导。</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论 模型演示	4+2
12	分娩期并发症	<p>1. 掌握胎膜早破、子宫破裂、产后出血的诊断和处理。</p> <p>2. 熟悉胎膜早破、子宫破裂、产后出血、羊水栓塞的概念；羊水栓塞的诊断和处理。</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论 视频演示	4

		<p>3. 了解胎膜早破、子宫破裂、产后出血、羊水栓塞的病因和预防措施；具有对分娩期并发症正确诊断和急救的能力。</p> <p>4. 能与患者及其家属进行良好的沟通，具有稳定的工作情绪；关爱母婴健康，能对患者开展产时及产后健康教育。</p>		
13	异常产褥	<p>1. 掌握产褥感染的概念、临床表现、诊断及处理原则。</p> <p>2. 熟悉晚期产后出血的临床表现及处理原则。</p> <p>3. 了解产后抑郁症的临床表现及处理原则。具有对产褥感染案例进行综合分析的基本技能，能够根据案例特点进行初步诊断及治疗。</p> <p>4. 能与产妇及其家属进行良好沟通，能向产妇提供合理的产褥期保健指导，提高学生的人文素养。</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论	
14	妇科病史及检查	<p>1. 掌握妇科病史书写的特点及盆腔检查方法。</p> <p>2. 熟悉妇科常见症状的临床特点。</p> <p>3. 了解妇科病史的内容。具有妇科临床实践基本技能，能正确进行盆腔检查。能与患者进行有效的沟通，收集并记录完整的病史。</p> <p>4. 培养学生良好的职业道德及爱伤观念。</p>	教师讲解 小组讨论 案例教学	2+2
15	女性生殖系统炎症	<p>1. 掌握阴道炎、宫颈炎、盆腔炎症性疾病的病因及病原体；抗生素的合理选择。</p> <p>2. 熟悉女性生殖系统自然防御机制；阴道自净作用；前庭大腺炎的治疗。</p> <p>3. 了解非特异性外阴炎的临床表现及治疗。</p> <p>4. 具有诊治女性生殖道炎症的能力；能行阴道分泌物涂片检查；能进行慢性宫颈炎物理治疗和息肉摘除。</p> <p>5. 能进行健康教育，有效预防女性生殖道炎症的发生</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论	6+2
16	女性生殖器肿瘤	<p>1. 掌握宫颈上皮内瘤变、宫颈癌的临床表现、诊断方法、治疗原则；子宫肌瘤的临床表现、诊断方法、治疗原则；子宫内膜癌的临床表现、诊断方法、治疗原则；卵巢良、恶性肿瘤的鉴别及常见并发症。</p> <p>2. 熟悉宫颈上皮内瘤变的病因、分级及病理学诊断；宫颈癌病理类型；子宫肌瘤的分类及变性；子宫内膜癌高危因素和预防措施。</p> <p>3. 了解宫颈癌手术病理分期及转移途径；子宫肌瘤病因；子宫内膜癌手术病理分期及转移途径；卵巢肿瘤的组织学分类；卵巢肿瘤手术病理分期及转移途径。</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论	6+2

		<p>4. 具有宫颈筛查技术；诊断子宫肌瘤分类、鉴别的能力；</p> <p>5. 能进行分段诊刮；能正确使用活检钳对病变区进行取材；能进行卵巢肿瘤的诊断。</p>		
17	妊娠滋养细胞疾病	<p>1. 掌握葡萄胎、妊娠滋养细胞肿瘤的诊断、处理原则。</p> <p>2. 熟悉葡萄胎的鉴别诊断及注意事项；妊娠滋养细胞肿瘤的鉴别诊断、化疗方案及注意事项。</p> <p>3. 了解葡萄胎、妊娠滋养细胞肿瘤病因。</p> <p>4. 能帮助患者正确认识妊娠滋养细胞疾病并积极配合治疗。</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论	2
18	子宫内膜异位症和子宫腺肌病	<p>1. 掌握子宫内膜异位症、子宫腺肌病的定义、临床表现及诊断。</p> <p>2. 熟悉子宫内膜异位症、子宫腺肌病的鉴别诊断及治疗原则。</p> <p>3. 了解子宫内膜异位症、子宫腺肌病的病因、病理及预防。</p> <p>4. 具有诊断子宫内膜异位症及子宫腺肌病的能力。</p> <p>5. 能与患者及家属进行良好的沟通，对患者进行健康宣教，帮助患者正确认识该病，树立战胜疾病的信心。</p>	教师讲解 案例教学	2
19	女性生殖内分泌疾病	<p>1. 掌握排卵障碍性异常子宫出血、闭经、多囊卵巢综合征、绝经综合征的概念；排卵障碍性异常子宫出血的临床表现、诊断及治疗原则；多囊卵巢综合征的诊断。</p> <p>2. 熟悉功血的病因、病理及分类；闭经的病因、分类、诊断及治疗；多囊卵巢综合征的病因、临床表现及治疗原则；绝经期综合征的临床表现及治疗原则。</p> <p>3. 了解异常子宫出血的分类，绝经综合征的内分泌变化，促排卵药物的种类。</p> <p>4. 具有较强的综合分析的能力，能及时发现女性的内分泌异常情况，并有正确处理月经失调的能力。</p> <p>5. 会施行诊断性刮宫术及卵巢功能检查。</p> <p>6. 能与患者及家属进行有效沟通，指导正确合理使用激素调整月经及处理绝经综合征。</p>	教师讲解 案例教学 小组讨论	6+2
20	盆底功能障碍性疾病	<p>1. 掌握盆腔器官脱垂、压力性尿失禁、生殖器官瘘的定义、临床表现及主要治疗方法。</p> <p>2. 熟悉盆腔器官脱垂、压力性尿失禁、生殖器官瘘的辅助检查方法和诊断要点。</p> <p>3. 了解盆腔器官脱垂、压力性尿失禁、生殖器官瘘的病因和预防知识。</p> <p>4. 具有压力性尿失禁的检查技术。</p>	教师讲解 案例教学	2+1

		5.能对盆腔器官脱垂患者进行准确的分度;能指导盆底肌肉锻炼的方法;能指导子宫托的放置和取出。 6.能与患者及家属进行良好的沟通,对全面准确地收集病史,做出正确的临床诊断,正确的对患者进行健康宣教,帮助患者正确认识这类疾病,树立战胜该类疾病的信心。		
21	不孕症与人类辅助生殖技术	1.掌握不孕症的定义。 2.熟悉不孕症的病因和诊断方法。 3.了解不孕症的治疗和辅助生殖技术。 4.了解不孕症检查和治疗程序和要求。 5.能对问诊及检查得来的资料进行分析整理并撰写出住院病历。 6.能与患者及其家属进行良好沟通,开展生育健康教育指导。	教师讲解 案例教学 视频演示	2+1
	合计			64 + 18

## 七、资源开发与利用

### (一) 教材编写与使用

1. 教材建设是高职院校学科与专业建设的重要组成部分,是课程建设的核心,是进行教学工作、稳定教学秩序的重要保证,本课程非常重视教材建设,认真组织妇产科专业系列精品规划教材的编写工作:资源库建设期间积极参与完成了4本人卫、北医等出版社优秀教材的编写。并积极组织编写校内自编教材:与医院校企合作,编写出适合临床医学专业高职特点、内容科学、形式新颖、经济实用的校本融合教材一部。

2. 教材使用:根据妇产科学知识及内容要求,选用知识点全面、重点突出,结构编排合理的面向高职专业的教材,优先选用国家专业规划教材、专业获奖教材、教育部教学指导委员会推荐的教材等。

### (二) 数字化资源开发与利用

1. 多媒体教学的应用。妇产科教学团队将理论课教学内容模块化,基于高职高专第8版《妇产科学》教材,制作了集文字、动画、照片、声音于一体的课件。特别应用于教学重点疾病发病机制的讲授,图文并茂,使原本枯燥的内容变得生动、形象。既增大了课堂容量,又直观易懂,提高了教学效率,深受学生欢迎。



2. **网络教学系统。**充分利用智慧职教、学习通等网络平台,建立《妇产科学》精品资源共享课,把全部的妇产科教学资源上传共享,将知识点制作成独立的微小视频,充分体现“碎片化”“颗粒化”的特点,大力开展信息化教学,建立辐射广、水平高、可持续发展的信息化教学网站;进一步完善教学设施和设备,建立一流的教学硬件环境,保证了教师授课信息在课堂教学的完美再现。公布授课教师电子信箱、QQ,随时解决同学们提出的问题,供师生学习交流使用。对提高学生学习兴趣和自主学习能力发挥了积极作用,有利于分层次教学、个性化教学及辅助自学。

## 八、教学建议

### (一) 教学方法

妇产科学是一门专业性、实践性很强的临床学科,授课时以“讲清思路,引导启发,培养能力”为原则。每章节应抓特征、突重点、将职业道德教育贯穿于整个教学环节,使学生掌握本学科的基础理论、基础知识和基本技能,灵活使用 PBL 教学法、直观教学法、启发式教学法、易位教学法、角色扮演教学法及床边教学法等教学方法。

### (二) 教学条件

1. **校内实训基地。**本课程校内实训基地设有妇产科学技术综合训练室,主要实训设备见表 2。

表 2 妇产科主要实训设备一览表

实训室名称	设备名称	单位	台/套数
妇产科学技术综合训练室	一体化产房	间	1
	标准化手术室	间	3
	母婴病房	间	2
	妇科检查床	张	8
	产科检查床	张	8
	四步触诊模拟人	个	10
	骨盆模型	个	10
	足月新生儿模型	个	10
	正常分娩演示模型 2	个	8
	妇科透明刮宫模型	个	10
	人工流产负压吸引仪	套	4
	常用产科器械包	套	70
常用妇科器械包	套	70	

注：本实训室配置依照教育部颁发的“临床专业实训仪器设备达标”标准（30人/班）进行配置，执行中根据班级实际人数进行调整。

2. 校外实训基地。校有固定的实践教学医院，其中三级甲等医院 20 余家，实习病床 35000 余张，另有药厂实习基地 5 处，每所医院均有专门的实习带教教师和管理部门，临床带教师生实习、见习比例分别为 1：2~4 及 1：10~15，能充分满足妇产科教学见习、顶岗实习的需要。实践教学医院各科室均有专职带教教师，负责学生的管理及临床带教工作，指导学生问病史、查病人、写病历直至协助上级医师完成一些操作或手术。

## 九、教学评价

### 课程成绩评定

表 3 妇产科课程成绩权重

项目名称	考核内容	考核方式	比重
平时考核	作业完成	网络答题	10%
实训考核	实训部分	实践技能考核	20%
期终考核	理论部分	笔试	70%
合计			100%