

传染病学课程标准

一、课程名称

传染病学

二、适用专业

临床医学专业

三、课程性质

传染病学是研究传染病在人体内发生、发展、转归的原因和规律，以及传染病的早期诊断方法和治疗方法，从而促使病人恢复健康，进而控制传染病在人群中传播的科学。通过本课程的学习，学生能够掌握传染病学的基本知识，能够运用所学的基础知识，对常见传染病进行诊疗与预防。

四、课程设计

课程设计遵循以学生为中心的理念，以岗位能力培养为主线，融“教、学、做”为一体，更好地培养学生的传染病学理论知识和职业素养。

本课程内容包括总论、病毒性传染病、细菌性传染病、原虫病、蠕虫病。

本课程总学时 24 节，其中理论 18 节，实践 6 节，第四学期开设。

五、课程教学目标

（一）知识目标

（一）素质目标

1. 具有良好的沟通能力；
2. 具有较强的协作能力；
3. 能够尊重同情病人；
4. 能够保护病人的隐私；

5. 能够保证病人的安全；
6. 具有良好的身体、心理素质。
7. 救死扶伤、勇于担当、不惧艰难的精神。

(二) 知识目标

1. 熟悉传染病的预防基础知识；
2. 熟悉传染常见病的病因；
3. 掌握传染常见病多发病的临床表现；
4. 掌握传染常见病的辅助检查及治疗原则；
5. 熟悉传染常见病的病理生理及发病机制。
6. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，基本的传染病预防原则。

(三) 能力目标

1. 掌握传染病的预防知识，增强自我保健意识；
2. 能够对传染病病人的病情作出基本的判断；
3. 学会对传染病病人进行基本的诊疗活动；
4. 具备对传染病病人进行健康教育的能力。

六、学习任务和教学要求

表 1 传染病学课程学习任务和教学要求

序号	学习任务 (单元、模块)	知识、技能、素质要求	教学活动设计	参考学时(节) (理论+实践)
1	总论	介绍本课程的学习内容、学习任务、教学安排、学习方法和课程考核标准，使学生明确学习目标，认识学习本课程的重要性。	采用案例分析、任务驱动、小组讨论、视频教学法	2+4
2	病毒性传染病	1. 了解本章疾病的常见病因和发病机理。 2. 掌握本章疾病的临床表现、诊断要点、鉴别诊断和防治原则 3. 树立预防为主的观念,能为患者制定预防、保健措施, 能开展卫生宣教	理论知识采用案例分析、任务驱动、小组讨论法	8+2

序号	学习任务 (单元、模块)	知识、技能、素质要求	教学活动设计	参考学时(节) (理论+实践)
3	细菌性传染病	1. 了解流行性脑脊髓膜炎、细菌性痢疾的病因、发病机理。 2. 说出流行性脑脊髓膜炎、细菌性痢疾的临床表现, 诊断与鉴别诊断要点和治疗原则 3. 树立预防为主的观念, 能为患者制定预防、保健措施, 能开展卫生宣教	理论知识采用案例分析、任务驱动、小组讨论教学法	4
4	原虫病	1. 了解疟疾的病因、发病机理。 2. 说出不同类型疟疾的临床表现、诊断、鉴别诊断和防治原则 3. 树立预防为主的观念, 能为患者制定预防、保健措施, 能开展卫生宣教	理论知识采用案例分析、任务驱动、小组讨论教学法	2
5	蠕虫病	1. 了解日本血吸虫的病因、发病机理。 2. 说出急性、慢血吸虫的临床表现、诊断、鉴别诊断及防治原则 3. 树立预防为主的观念, 能为患者制定预防、保健措施, 能开展卫生宣教	理论知识采用案例分析、任务驱动、小组讨论教学法	2
	合计			24 (18+6)

七、资源开发与利用

(一) 教材编写与使用

教材编写以高等职业教育教学改革及本课程标准为依据, 以传染病学工作岗位为基础, 按照高等职业教育中把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点, 以完成岗位工作任务为主线, 在不同任务步骤中融入相关知识内容、技能操作项目, 体现“教、学、做”为一体, 注重学生传染病学基本知识、基本理论、基本实践技能、临床思维以及预防为主的培养与形成。

(二) 数字化资源开发与利用

通过校院(企)合作方式共同开发数字化教学资源, 建立网络课程平台, 开发精品资源共享课程、网络课程、微课等网络教学资源, 将临床典型病例、课后练习、实践操作视频、多媒体课件、授课计划、教案等放入平台, 方便学生自主学习, 同时实现师生网上互动, 提高教学质量。

八、教学建议

（一）教学方法

根据不同内容的特点，可采取灵活多样的教学方法，如案例导入、任务引领、多媒体讲授与演示、模拟仿真、角色扮演、病例分析、小组讨论、以问题为中心教学、仿真练习、床边授课、校内实训、临床见习等，在实践教学中注重学生动手能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（二）教学条件

1. 校内实训基地

本课程校内实训基地设置传染病学实训室，主要实训设备见表 2。

表 2 传染病学主要实训设备一览表

实训室名称	设备名称	单位	台/套数
传染病实训室	隔离衣	个	30
	防护衣	个	30
	防护目镜	个	30
	口罩	个	30

注：本实训设备配备按照教育部颁发的“临床专业实训仪器设备达标”标准（30 人/班）进行配备，执行中可视班级实际人数进行调整。

2. 校外实训基地

有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级甲等及以上综合医院为毕业实习基地。实习基地有实习管理组织机构和完善的管理制度，临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求，实习指导教师与实习生比例 1:2~4；

根据教学计划的实践教学项目选择各级各类医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

九、教学评价

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合”的评价方式。课程考核成绩由形成性考核成绩（占 50%）和课程终结考核成绩（占 50%）构成，其中形成性考核成绩，包括学习态度、学习纪律、作业、实验报告、期中理论与技能考核成绩等；课程终结考核成绩，包括期末理论考核成绩（50%）和技能考核成绩（50%）。理论考核采用客观选择题和病例分析题的形式进行，重点考核传染病学科常见病、多发病的病因、临床表现、并发症、辅助检查、防治原则。技能考核内容包括技能操作、服务态度、沟通交流等。