



广东省医学科研项目结题报告书

项目编号: A2010657

项目负责人: 汤之明

项目名称: 基于基层卫生服务体系岗位需求的三年制临床医学专业教学模式改革研究
 填报单位(章):

起止日期: 2010年01月01日至2013年12月18日 填报日期: 2013年12月18日

实施成效	发表论文(篇): 国外期刊		国内期刊 2		其他期刊	
	出版专著(册)		SCI收录			
	获得专利	通过鉴定科研成果	获奖科研成果	国家级 省级	部委级 厅局级	
	人才培养(名)	访问学者	培养博士生	培养硕士生	培养进修生	
	获滚动支持情况	级别	厅局级	省级	部委级	国家级
		经费(万元)				
	开展新技术、新项目名称:			临床应用例数: 人		
	在研期间课题成员晋升情况		初级升中级 _____ 名	中级升高级 3 名		
	投入总额(万元)		卫生厅资助(万元)	其他渠道(万元)		
	1.2		1.0	0.2		

主要特色, 取得社会、经济效益与存在问题

1. 通过对用人单位的人才需求问卷调查, 包括调查基层医疗机构的工作流程、部门与工作岗位情况、核心岗位(群)职业能力和工作任务, 分析专业岗位(群)职业能力和工作任务、职业行动领域、学习领域开发等, 并就课程开发方案调查行业专家。从而在相关岗位原国家职业标准和广东、湖南、山东三省临床医学类执业助理医师职业标准的基础上, 进一步增加和细化相关岗位信息, 增强职业标准对职业教育的指导性。

2. 目前各医学类高职高专普遍采用五年制临床医学专业本科教学模式的压缩版作为三年制临床医学专业的培养方案。本课题将在上述调查结果的基础上, 基于岗位工作过程, 结合行业准入知识需求, 优化整合并开发出新的三年制临床医学专业课程体系, 进而制订出该专业教学标准和课程标准。从而形成符合我国当前基层医疗卫生机构需求的三年制临床医学专业新的教学模式。

3. 根据岗位调查结果, 结合国家现行助理执业医师准入制度和考试大纲等, 制订了该专业毕业生质量标准。

4. 基于对三省基层医疗卫生机构中三年制临床医学专业毕业生岗位的全面调查, 形成了新的教学模式, 制订出新的专业培养方案教学标准和课程标准: 具体规定该专业培养目标、职业面向、职业能力要求、课程结构、教

学条件等内容。作为指导学生选择专业、指导毕业生就业的重要依据。从而避免各医学类高职高专各自为战，以至人才培养目标定位不准确，课程设置随意，同一教学内容的课程名称不同，或者同一课程名称教学内容差别很大，知识点重叠和课程序化混乱等现象，避免各地医学类高职高专教育水平出现较大差异。

5. 根据岗位调查结果，结合国家现行助理执业医师准入制度和考试大纲等，制订出了三年制临床医学专业毕业生质量标准，为我国基层医疗卫生机构输送“下得去、用得上、留得住”的适用型三年制临床医学专业人才作出更大贡献。

本课题研究工作已经全部完成，已经发表相关论文2篇：其中“基于基层卫生服务体系岗位需求的三年制临床医学专业教学模式探索与实践”发表于2010年4月第4期《中国高等医学教育杂志》。“基于基层卫生工作岗位需求的三年制临床医学专业课程体系改革初探”发表于2013年6月第3期《中华医学教育杂志》，申请结题。

课题执行情况：

- 1、按期结题 ； 2、按计划进行 ； 3、申请延期； 4、中止研究 。
5、不能按期结题原因：
① 经费不足： ② 科研时间不保证： ③ 课题设计欠完善：
④ 项目负责人变动： ⑤ 其他原因：

主管部门意见

同意



2013.12.20

卫生厅意见

同意结题



注：如不能按期结题者须在“延期报告（或终止研究报告）”一栏详细说明（见下一页）。本报告一式三份，双面打印，经主管单位审核后报省卫生厅。