



2017年广东省教育教学成果奖
(职业教育)

获奖证书

获奖成果：

基于“随身体息化课堂改革”的医卫类实践
教学“随身体息化课堂改革”的医卫类实践

获奖者：

李力强 李智铁 张贵文 刘其光
陈晓霞 陈唐陈 王段文彪 曹光
李力强 李智铁 张贵文 刘其光
陈晓霞 陈唐陈 王段文彪 曹光

获奖等级：一等奖



广东省教育厅关于公布2017年广东省教育教学成果奖获奖项目的通知

发布日期: 2018-05-09 浏览次数: 8840 来源: 厅人事处



粤教人函〔2018〕107号

各地级以上市教育局, 各高等学校, 省属中职学校、中小学、幼儿园:

为深化教育领域综合改革, 促进提高教学水平和教育质量, 发挥优秀教学成果的引领激励作用, 根据国务院《教学成果奖励条例》《广东省教学成果奖励办法》有关规定, 省教育厅组织开展了2017年广东省教育教学成果奖评选工作。在各地各校积极申报的基础上, 经评选、审议、公示等环节, 其中特等奖报请省政府同意, 共评选出2017年广东省教育教学成果奖558项, 其中: 特等奖9项、一等奖249项、二等奖300项, 现予公布(名单详见附件)。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉, 继续完善和创新获奖成果, 进一步加强教学研究工作, 积极组织获奖教学成果的推广、交流和应用, 争取在教学改革、研究和实践中再创佳绩。鼓励全省广大教育工作者进一步加大教育教学研究和改革力度, 创造出更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果, 为加快推进我省教育现代化作出新贡献。

附件: 粤教人函〔2018〕107号附件.zip

广东省教育厅

2018年5月3日



附件2：一等奖项目

2017年广东省教育教学成果奖一等奖项目（共249项）

（基础教育类，95项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
1	国学经典吟诵方法和“三步五径”教学模式的研究与实践	姚霞晖、吕以新、徐志辉、钟艳娟、陈柳、邹琳	华南师范大学附属小学
2	初中整本书阅读课程区域推进的实践探索	倪岗、李平、张瑞芬、付冬薇、刘文军	深圳市宝安区教育科学研究院
3	语文课堂立体教学策略体系	孙春成	深圳市龙岗区教学研究室
4	小学“班级读书会”建设研究	杨伟娥、陈吴、刘小梅、戴招英、江春梅、黄晓明	茂名市向阳小学
5	小学阅读教学的十种读诵模式	汪秀梅、皮涛、郑英、张秀容、周洪冰、唐滔	广州市番禺区教育局教学研究室
6	初中语文阅读教学话题设计及策略研究	赵克婴、刘芳、陈丽娟、丁世民、陈玲梅、郭晓东	珠海市香洲区教育科研培训中心
7	以过程化训练优化初中作文教学的实践研究	周华章、周望菊、周军、严小玲、蔡丽平、郭云霞	江门市蓬江区教学研究室
8	在阅读结合中转变学生学习方式的实验研究	陈永忠、吴丽映、敖建红、梁月凤、黄金萍、许则变	阳江市阳江职业技术学院附属学校
9	小学语文“五环节”阅读教学模式构建及运用策略研究	钟丽玲、钟金珍、林淑媛、肖秋香、吴笑娥、陈丽春	蕉岭县教育局教研室
10	“微·博”情境体验式作文教学创新与实践	娄红玉、陈佩娜、谢宇珍、胡优优	广州市景中实验中学
11	语文课程标准下实施有效教学和构建高效课堂的研究	邹振锋、冯肖梅、吴先兵、邹虹	高州市第四中学
12	《读写互动 作文新练》导学案	卢春梅、肖玩君、丁华宁、杜钰铨、郑雪莲、文铁军	潮州市阳光教育协会

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
87	社会认知生涯理论视角下普通高中学生发展指导“M-A-R-P”课程体系构建	蓝敏、姚训琪、张培军、刘庆生、杨鹏、钟燕	广东实验中学
88	基于区域常态课质量改进与提升的教、研、训一体化模式构建研究	何彪、陈俊芳、梁丽燕、陈静勉、梁丽珠、吴建华	广州市荔湾区教育发展研究院
89	指向拔尖科技人才培养的示范性高中STEM校本课程研发——以广东实验中学“格致课程”为例	全汉炎、郑炽钦、胡正勇、王剑、曾斌、周嘉	广东实验中学
90	“粤彩”广府特色学校课程建设的实践研究	叶丽诗	广州市越秀区大南路小学
91	网络环境下的区域教研变革实践	张伟春、容梅、张惠平、郑雪萍、孙颖、胡小勇	广州市天河区教育局
92	华阳小学“七彩生本自立课程”体系的构建与实施	周洁、江赵梅、肖彩芳、黄理想、曹定金、李婧敏	广州市天河区华阳小学
93	基于高素质现代人才培养的普通高中学生发展指导模式研究	华南师范大学附属中学	华南师范大学附属中学
94	核心理念引领学校特色品牌建设的实践探索	黄积才、唐文红、吴小金、农凌、曾宇宁、蔡祖泉	深圳市教育科学研究院
95	“体验学习圈”在小学教学实践中的应用	孔虹、袁慧、肖莉莉、郭晓静、苏爱美、林丹娜	广州市越秀区朝天小学

(职业教育类, 52项)

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
1	依托职教集团打造产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台的探索与实践	曹永浩、王建、刘守春、彭志勇、黄河、胡丽英、尹兴河、郑华、卢绍平、谢汝亮、曾俊辉、余步辉、孔君、曹建华	东莞市机电工程学校、东莞劲胜精密组件股份有限公司、广东隆凯股份有限公司
2	中职学校动漫专业漫画课程项目目化教学行动研究与实践	叶喜、杨潮喜、王伟、林菲、陈穗华	东莞市电子科技学校、东莞市海霖动画制作有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
35	基于VR技术开发“虚拟工厂”，推进食品药品类职业人才培养的实践教学创新	项朝阳、汪小根、贺昉、段丹萍、庄义修、丁立、黄国平、唐润华、江雷、蔡树坚、秦斯民	广东食品药品职业学院
36	基于多维协同的高职软件人才个性化精细培养的改革与实践	许志良、林徐润、王寅峰、邓果丽、张运生、王鹏、赖红、覃国蓉、黄锐军、何涛、梁海琴、但唐仁、林坤	深圳信息职业技术学院、国家信息中心软件评测中心、深圳市金证科技股份有限公司
37	数控技术专业“一主线两结合三基础”人才培养模式研制与实践	覃岭、李文辉、伍伟杰、李会文、许中明、袁华、李高、谢君生	顺德职业技术学院、广东科尔技术发展有限公司
38	区域职业教育行政企校协同育人人才培养机制的研究与实践	徐刚、李漠树、马彦、周凉凉、欧阳玉章、张君成、唐佩、王明刚、刘艳荷	顺德职业技术学院、佛山市顺德区职业教育发展促进会、佛山市顺德区工商业联合会（总商会）
39	基于国家火炬高新技术产业园区的高职人才培养模式实践	王春旭、黄俊斌、曹勇、李衡、蒋建平、陈新、王龙、马跃新、樊孝凯、叶孜姿、熊宇、赵斌、刘晓平、黄信坤	中山火炬职业技术学院
40	“三动力三平台”锻造新生代电子工匠的研究与实践	黎旺星、张永亮、罗兵、钟君柳、高立新、刘建圻	广东机电职业技术学院
41	高职金融专业群协同发展的路径研究与实践	杨则文、陆明祥、邓华丽、曾卉、吴娜、王心如、贾芳琳	广州番禺职业技术学院
42	基于产业链的“三维集成、校企协同”高职商贸类人才培养的探索与实践	肖红、郑琦、王文霞、黄新谋、魏欢、肖旋、渠晓伟、刘彦辰、盛晓燕、梁健屏	中山职业技术学院、中山市服务业新兴业态发展研究院、中山美盛网络科技有限公司
43	基于“随身课堂”的医卫类专业教学信息化改革研究与实践	李力强、李智高、张贵锋、刘其礼、刘燕、唐铁鑫、段文彪、曹光誉、陈晓霞、陈文、王纪云	肇庆医学高等专科学校、韶关学院医学院、惠州卫生职业技术学院、郑州单点科技有限公司有限公司
44	“机器换人”背景下“政校行企协同，学产服用一体”育人模式的研究与实践	贺定修、肖霞、李玮炜，丁度坤，唐方红，陈青，邓颖婷，陈宇珺	东莞职业技术学院；华为机器有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
45	基于园校联盟、面向企业员工校企深度融合的现代学徒制研究与实践	朱秀娟、李大成、龙志军、陈平、陈开源、杨振国、冯安平、刘常凌、胡漾达	佛山职业技术学院、佛山市三水合成电器实业有限公司、佛山科勒有限公司、佛山市快枪手汽车服务有限公司
46	“互联网+”背景下“四位一体”的《小学英语教学设计》课程创新与实践	林红、李海、贺佐成、冯冰清、徐苏燕、蔡绿妍、何婴、黄艳、勒妍、张彦霞、廖金宝	广东省外语艺术职业学院
47	基于行业学徒中心的计算机应用技术专业现代学徒制人才培养模式创新与实践	王金兰、林锦章、张华、向成军、薛胜男、曹伶俐、申益美、刘国成、何敏丽、张士刚、陈玉琪、何剑峰、刘冬香、易丹	广州铁路职业技术学院、国家数字家庭应用示范基地、广州合立正通信信息科技有限公司
48	光伏工程技术专业创新型技术技能人才培养体系的研究与实践	段春艳、胡昌吉、侯进旺、林涛、谭建斌、冯源、屈柏耿、班群、化雪荟、程光蕾	佛山职业技术学院
49	“绿色引领标准贯通平台支撑”的环境工程技术专业育人模式创新与实践	钟真宜、唐菠、叶平、李慧颖、钟高辉、邱扬竣、王文祥、董金华、钟剑平、夏志新	广东环境保护工程职业学院
50	高职院校国学教育“一课三平台”模式的构建与实践	宋婕、李训贵、张连绪、吴勇、张荣烈、刘楚佳、谭习龙、黄伟明、黄冠文、董方明	广州城市职业学院
51	实战项目化教学特色的创新创业体系建设与实践	李龙图、康思琦、杜海东、朱思因、张锦、余剑锋、王伟雄、苏伟坤	广东科学技术职业学院、广东青年创投资本管理有限公司、珠海网云电子商务产业园管理有限公司、珠海立博智能科技有限公司
52	投资与理财专业现代学徒制本土化方案研制与成功实践	刘文清、杨翠友、娄梅、陈景春、胡秋玲、陈建国、张玲、刘家瑞、杜娟、黄煌、郑祖军、金日超	广东理工职业学院、中国人寿保险股份有限公司中山分公司

(高等教育类, 102项)

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
1	以团队为基础的教學 (TBL) 在医学教育教学中的实践与成效	王庭槐、王淑珍、戴冽、蒋小云、穆攀伟	中山大学